

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся МАДОУ № 4

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

В образовательной программе ДОУ, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы детского сада: Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у детей ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические слеты, спортивные турниры, эстафеты, спортивные развлечения, физкультминутки на занятиях, проведение месячников ПДД и здоровья.

В детском саду организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В детском саду ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется ежемесячно (отчеты о проведении спортивно-массовой работы), по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение для приготовления пищи и хранения пищевых

продуктов в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые ячейки оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно–гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В детском саду работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с воспитанниками (преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования).

3. Рациональная организация образовательного процесса

Помимо включения в образовательную программу направления по Воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. К ним относятся: «Школа мяча», «Аквааэробика и синхронное плавание), творчески организована спортивная работа с обучающимися, проводятся спортивные соревнования, игры, прогулки.

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности).

Педагогические работники при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Организовано взаимодействие детского сада и организаций физической культуры и спорта (Фок, Спортивная школа).

В детском саду имеется библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. На стендах в приемных информация обновляется каждые две недели. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

5. Организация профилактической работы с обучающимися.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе учреждения является информирование обучающихся о профилактике таких заболеваний как ОРЗ, грипп и т.д.

В детском саду организована работа по профилактике вредных привычек

и содействия здоровому образу жизни. В доступных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании и правонарушений.

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного трехразового горячего питания воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Образовательное учреждение при постановке целей и задач учебно-воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ДОУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849419

Владелец Вакорина Марина Евгеньевна

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026